Departamento de ECONOMÍA

1º Bachillerato: ECONOMÍA

EVALUACIÓN.

Criterios de evaluación

Como criterios de evaluación concretos, recogidos en el Decreto anteriormente citado, para la asignatura de Economía se presentan los siguientes:

1. Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad y razonar la forma de resolverlos en los distintos sistemas económicos, explicando sus ventajas e inconvenientes.

2. Describir las características principales de la estructura productiva del país. Analizar las causas del fenómeno de deslocalización empresarial a partir de datos sobre la productividad, los costes y beneficios, así como valorar sus efectos sobre la economía y el mercado de trabajo.

3. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en precios y cantidades de bienes y servicios en función de distintas variables. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos teóricos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o estados.

4. Diferenciar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.

5. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica. Explicar las funciones de otros agentes que intervienen en las relaciones económicas.

6. Describir el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden, e identificar las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.

7. A partir de informaciones procedentes de los medios de comunicación y/o internet que traten, desde puntos de vista dispares, cuestiones de actualidad de política económica, reconocer distintas interpretaciones y señalar las posibles circunstancias y causas que las explican, distinguiendo entre datos, opiniones y predicciones.

8. Valorar el impacto del crecimiento, las crisis económicas y la globalización en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución local y mundial de la riqueza, con especial referencia hacia los problemas de crecimiento económico y pobreza de los países no desarrollados como fruto de relaciones económicas desequilibradas, junto a la necesidad de intercambios comerciales más justos y equitativos.

9. Analizar posibles medidas redistributivas, sus límites y efectos colaterales y evaluar las medidas que favorecen la equidad en un supuesto concreto.

10. Analizar la estructura básica de la balanza de pagos de la economía española y/o los flujos comerciales entre dos economías y determinar cómo afecta a sus componentes la variación en sus flujos comerciales y eventuales modificaciones en los tipos de cambio.

Criterios de calificación

- ***Criterios para cada una de las evaluaciones***

La nota de cada evaluación se compondrá de:

a.-,.Un 70% procedente de la media de las notas de las pruebas escritas, que en ningún caso podrá ser inferior a cinco.

b.- Un 30% de los positivos. El alumno que al final de la evaluación (el día de clase anterior a la 2ª ó 3ª prueba escrita) tenga más positivos le dará el valor a cada positivo (dividiendo 3 puntos entre el número de positivos).

Para poder aprobar la evaluación será necesario que todas las pruebas escritas tengan una calificación superior a cinco.

- ***Criterios de calificación final***

La nota final del curso se compondrá de la media de las notas de las tres evaluaciones aprobadas con una nota igual o mayor de cinco, Para los alumnos que tengan que realizar el examen final de junio, la nota del curso será:

a.- para aquellos que sólo se presentan a una evaluación y obtengan una calificación de 5 puntos o más, esta nota pasará a formar parte (sustituyendo la obtenida en dicha evaluación durante el curso) de la media a calcular de las tres evaluaciones.

b.- para aquellos que se presentan a toda la asignatura la nota final de junio será la obtenida en el examen final de junio.

- ***Sistema de recuperación de evaluaciones pendientes***

Para los alumnos que no hayan alcanzado la calificación de 5 en alguna evaluación, se realizará una recuperación de todos los contenidos correspondientes a cada evaluación, al principio de la siguiente evaluación. Esta recuperación se realizará a través de una prueba escrita. En el caso de la 3ª evaluación, si no hubiese tiempo para realizarla, la recuperación coincidirá con el examen final de Junio. A estas pruebas podrán presentarse los alumnos que hayan tenido una nota en cada evaluación igual o superior a 5 puntos con lo que podrán subir nota pero nunca bajar.

<u>Examen de Junio:</u>

- ✓ En Junio, los alumnos que tengan pendiente alguna evaluación tendrán que recuperar únicamente la evaluación pendiente.
- ✓ Además se realizará un examen final opcional para todos los alumnos que hayan aprobado la asignatura. En este examen final los alumnos podrán subir la nota conseguida durante el curso si responden adecuadamente a todas las preguntas propuestas y consiguen una nota superior a la resultante de la media de las tres evaluaciones aprobadas. En tal caso la nota final de curso para estos alumnos será la obtenida en el examen final. Este examen en ningún caso supondrá una bajada en la nota del curso.

2º Bachillerato: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer e interpretar los diversos componentes de la empresa, sus tipos, funciones e interrelaciones con su entorno, valorando la aportación de cada uno de ellos según el tipo de empresa.

2. Identificar los rasgos principales del sector en que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas, valorando las posibles implicaciones sociales y medioambientales.

3. Analizar las características del mercado al que se dirige la empresa y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.

4. Describir la organización de una empresa y sus posibles modificaciones en función del entorno en el que desarrolla su actividad, diferenciando entre organización formal e informal.

5. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa y calcular sus beneficios o pérdidas y su umbral de rentabilidad.

6. Diferenciar las posibles fuentes de financiación de la empresa y razonar sobre sus ventajas e inconvenientes en función del tipo de empresa.

7. Valorar distintos proyectos de inversión sencillos y justificar razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa.

8. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicar su significado, diagnosticar su situación a partir de la información obtenida y proponer medidas para su mejora.

9. Analizar situaciones generales de empresas reales o imaginarias aplicando los conocimientos empresariales adquiridos y utilizando los recursos materiales adecuados y las tecnologías de la información.

10. Diseñar y planificar un proyecto empresarial sencillo, con actitud emprendedora y creatividad, evaluando su viabilidad económica y financiera

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas por evaluación que serán calificadas de 0 a 10 puntos.

En cada prueba, salvo en la primera , habrá tres preguntas de la anterior a las que obligatoriamente tendrán que contestar los alumnos que hayan sacado menos de 5 puntos y podrán contestar todos los demás ,con el fin de subir nota hasta un máximo de 3 puntos.

Si un alumno falta a una prueba escrita programada no tendrá derecho a que se le repita la misma salvo que justifique debidamente su ausencia por causa de fuerza mayor, mediante documento oficial (justificante médico o cualquier otro documento distinto al de la mera justificación por parte de los padres del alumno).

El 20% restante de la nota de cada evaluación se obtendrá del trabajo diario en clase: resolución de actividades, casos prácticos, cuestionarios, trabajos, participación en debates , resolución de dudas a otros alumnos, etc. . La anotación del profesor se realizará mediante positivos. El alumno conseguirá positivos de la siguiente manera :

A. Un positivo por cada respuesta dada correctamente a las actividades de consolidación y refuerzo
B. Un positivo por la participación correcta, argumentada y respetuosa en los debates establecidos en clase
C. Un positivo por solucionar una duda sobre los contenidos a otro compañero.
D. Un positivo por cada actividad de ampliación resuelta correctamente

E. Para la valoración de otro tipo de trabajos y pruebas escritas de cada bloque de contenido se considerará:
    - suficiente un positivo
    - notable dos positivos
    - sobresaliente tres positivos

Además se podrán anotar negativos que contrarrestarán positivos(un negativo por un positivo) cuando no se trabaje en clase, exista una actitud negativa hacia la asignatura por parte del alumno ,no se

participe en debates, no se tengan hechas las actividades propuestas por el profesor ,etc..

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS PARA CADA UNA DE LAS EVALUACIONES

La nota de cada evaluación se compondrá de:

a.-,.Un 80% procedente de la media de las notas de las pruebas escritas, siempre que éstas sean superiores a cinco.

b.- Un 20% de los positivos. El alumno que al final de la evaluación (el día de clase anterior a la 2ª ó 3ª prueba escrita) tenga más positivos le dará el valor a cada positivo (dividiendo 2 puntos entre el número de positivos).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL

La nota final del curso se compondrá de la media de las tres evaluaciones aprobadas con una nota igual o superior a cinco, Para los alumnos que tengan que realizar el examen final de mayo, la nota del curso será:

.a.- para aquellos que sólo se presentan a alguna evaluación y obtengan una calificación de 5 puntos o más, esta nota pasará a formar parte (sustituyendo la obtenida en dicha evaluación durante el curso) de la media a calcular de las tres evaluaciones.

b.- para aquellos que se presentan a toda la asignatura la nota será la obtenida en el examen final.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Para los alumnos que no hayan alcanzado la calificación de 5, se realizará una recuperación de todos los contenidos correspondientes a cada evaluación, al principio de la siguiente evaluación. Esta recuperación se realizará a través de una prueba escrita. En el caso de la 3ª evaluación la recuperación coincidirá con el examen final de mayo si no es posible hacerla de forma independiente.

Examen de mayo:

- En mayo, los alumnos que tengan pendiente alguna evaluación tendrán que recuperar únicamente la evaluación pendiente.
- Además se realizará un examen final opcional para todos los alumnos que hayan aprobado la asignatura, cuyo objetivo será subir la nota conseguida durante el curso ,si responden adecuadamente a todas las preguntas propuestas y consiguen una nota superior a la resultante de la media de las tres evaluaciones. En tal caso la nota final para estos alumnos será la obtenida en dicho examen y no supondrá una bajada de la nota del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA EL NOCTURNO

E l curso en el bachillerato nocturno estará dividido en tres evaluaciones que coincidirán con los tres trimestres y los criterios de calificación serán los que se especifican a continuación:

- En cada evaluación se realizarán dos parciales y la nota media de los dos será la calificación global del trimestre. Para poder realizar la media será requisito haber alcanzado la nota de 3.5 puntos en dichos parciales.
- Se llevará a cabo una recuperación de la evaluación una vez finalizada la misma para aquellos alumnos que no consigan llegar a una calificación de 5 puntos.

- Al final del curso se realizará un examen global donde los alumnos podrán recuperar las evaluaciones pendientes. La tercera evaluación y debido a la falta de tiempo solo podrá recuperarse en este último examen global.
- Cuando el profesor lo considere oportuno por las unidades didácticas tratadas en la evaluación y con ánimo de repasar los conceptos impartidos, pedirá al alumno que complemente listados de ejercicios que se deberán de entregar antes de la realización del parcial y como requisito para presentarse al mismo .