

Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ACTITUD

Se aplicará un 40% del total. Todos los alumnos parten con el máximo de nota (cuatro sobre diez) que pueden ir perdiendo a razón de los siguientes valores:

-El hecho de tener amonestación, observación, etc.; cada una supondrá hasta un punto negativo.

-La falta sin justificar. Hasta un punto.

-Trabajo personal en clase, (actitud pasiva). Hasta un punto. No se permite la inactividad en la clase, sin un motivo expresamente justificado por sus padres, tutores, médico...

-Puntualidad, 0.5, cada una.

-Vestimenta y calzado adecuados, sin elementos que supongan riesgo para ellos mismos o para los demás, 0.5.

-Cuidado, respeto, responsabilidad en el trato del material, 0.5

-Colaboración en la buena marcha de la clase, 0.5

-Respetar y no molestar a los demás, 0.5

-Atención y esfuerzo diario, 0.5

-Otros que puedan surgir, y que según su gravedad serán hasta de un punto.

PRUEBAS Y DOMINIO DE CONTENIDOS

Suponen el 60% de la nota. Será la suma ponderada de los puntos asignados a cada prueba. En este apartado entran los controles de todo tipo que se realizarán según las unidades tratadas, (físicas, de habilidad, conceptuales etc...)

Para ser calificados positivamente es imprescindible tener realizadas todas las pruebas, exámenes, trabajos etc...Requeridos.

En la calificación final se atenderán las notas de las tres evaluaciones ordinarias. Se podrá conceder, además, hasta un punto en la nota final por la participación durante el curso en los Campeonatos Escolares.

1º ESO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1- Calentamiento:

- Conocer sus ventajas.
- Realizar correctamente los ejercicios.

2- Capacidades físicas:

- Saber cuáles son
- Identificar qué capacidades están en juego en algunos ejercicios.
- Haber mejorado sus propias capacidades a lo largo del curso, acercándose a los valores normales para su edad, o al menos , mejorar su nivel de partida.
- Emplear la respiración como técnica que favorece la recuperación.
- Identificar los hábitos higiénicos y posturales en la actividad física y

la vida cotidiana.

3- Conocer y realizar las habilidades propias de los juegos y deportes de equipo practicados

- Habilidades técnicas básicas.

4- Conocer y realizar las Habilidades Gimnásticas:

- Agilidades en suelo. Con aparatos.
- Equilibrios por grupos.

5- Conocer y realizar las habilidades básicas del Atletismo.

- Carreras
- Relevos.

6-Ritmo y expresión.

- Elaborar un mensaje en grupo, mediante el mimo ,la danza, dramatización y comunicarlo a los demás.

7-Actividades en la naturaleza

- Seguir las indicaciones de rastreo en un recorrido por el centro o sus inmediaciones.

2º ESO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1- Calentamiento:

- Conocer sus fundamentos.
- Seleccionar los ejercicios apropiados.
- Realizar correctamente los ejercicios.

2- Capacidades físicas:

- Saber cuáles son
- Identificar qué capacidades están en juego en algunos ejercicios.
- Haber mejorado sus propias capacidades a lo largo del curso, acercándose a los valores normales para su edad, o al menos , mejorar su nivel de partida.
- Emplear la respiración como técnica que favorece la recuperación y la relajación.

3- Juegos y deportes de equipo:

- Conocer y realizar las habilidades técnicas y tácticas específicas, realizadas en cada deporte.
- Manifestar actitudes de cooperación, tolerancia y deportividad en todo momento

4- Conocer y realizar las Habilidades Gimnásticas:

- Agilidades en suelo. Con aparatos.

- Combinación de habilidades y acrobacias.

5- Conocer y realizar las habilidades básicas del Atletismo.

- Saltos.
- Lanzamientos.

6-Realizar actividades rítmicas, de expresión y creación individual y colectivamente.

7-Utilizar las técnicas básicas en el medio natural que se lleven a la práctica y adoptar una actitud crítica ante la falta de cuidado y conservación a la que dicho medio está sometido.

3º ESO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1- Saber realizar de manera autónoma un calentamiento de tipo general.

2- Conocer las capacidades físicas y con qué métodos se desarrolla cada una. Relacionar las actividades físicas con los efectos que producen en los distintos sistemas del cuerpo humano.

3- Practicar a lo largo del curso las actividades, mencionadas en los contenidos, para el desarrollo de las capacidades físicas respecto a sí mismo y al entorno de referencia mejorando su salud.

4-Saber utilizar la frecuencia cardiaca para regular la intensidad del esfuerzo.

5- Conocer y realizar las habilidades propuestas del Atletismo.

6- Conocer y realizar las Habilidades Gimnásticas propuestas en clase:

- Equilibrios en suelo
- Ruedas laterales.
- Volteretas.
- Equilibrios por grupos
- Aro, cuerda...
- Otras.

7- Conocer y realizar habilidades propias de los deportes practicados en clase, coordinando en su caso las acciones personales con las del equipo, aplicando los conocimientos reglamentarios adquiridos.

8- Conocer y emplear técnicas propias de expresión de forma individual y colectiva, mostrando respeto y desinhibición.

9- Reflexionar sobre la importancia que tiene para la salud una alimentación equilibrada, calculando lo que se ingiere y se gasta, en base a las raciones diarias de cada grupo de alimentos y las actividades diarias realizadas.

10- Realizar una actividad de orientación, preferentemente en el medio natural, con la ayuda de un mapa y respetando las normas de seguridad.

11-Atender a los criterios de higiene postural, como estrategia para prevenir lesiones.

12-Utilizar las normas mínimas de aseo personal para favorecer la salud individual y el respeto a los demás.

4º ESO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1- Realizar de manera autónoma el calentamiento: general y específico.

2- Analizar el grado de implicación de las capacidades físicas básicas y cualidades motrices en las diferentes actividades físicas realizadas.

3- Mejorar su condición física, de acuerdo con el momento de desarrollo motor, acercándose a los valores normales del grupo, diseñando y llevando a cabo un /el trabajo necesario dentro y fuera de clase. Reconocer los efectos beneficiosos y duraderos que se derivan de este trabajo.

4- Utilizar la frecuencia cardiaca para regular la intensidad del esfuerzo.

5- Saber aplicar los métodos adecuados para el desarrollo de cada una de las capacidades físicas básicas. Planificación. Realización de los circuitos necesarios.

6- Realizar y conocer las habilidades específicas del deporte seleccionado, de forma cooperativa.

7- Realizar las habilidades propias de los bailes de salón.

8- Realizar las habilidades específicas de las opciones elegidas:

- Saltos de Atletismo, Voleibol, Baloncesto.

- Saltos con aparatos, juegos con raqueta o pala.

- Coordinación y ritmo con cuerda.

9- Resolver supuestos prácticos sobre las lesiones que se pueden producir en la vida cotidiana, en la práctica de la actividad física y en el deporte, aplicando unas primeras atenciones.

10-Participar en la organización y puesta en práctica de torneos de los deportes y actividades realizadas a lo largo de la etapa.

11-Manifestar una actitud crítica ante las prácticas y valoraciones que se hacen del deporte y el cuerpo a través de los diferentes medios de comunicación.

** De los numerosos Objetivos Didácticos que los alumnos pueden alcanzar durante el proceso de Enseñanza y Aprendizaje, Los Criterios de Evaluación representan la parte esencial. Por lo tanto, la no consecución de cualquiera de ellos, indica que el alumno no alcanza los objetivos mínimos exigidos en el curso. En este caso de la Etapa.*

1º Bachillerato: EDUCACIÓN FÍSICA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1- Evaluar las necesidades de desarrollo de cada una de las capacidades físicas como requisito previo a una planificación del mismo.

2- Elaborar un plan de desarrollo de la condición física a medio plazo. Correcto desarrollo de los métodos de entrenamiento planteados en clase. Continuo, interválico

(circuitos y otros) y fraccionado.

3- Incrementar a lo largo del curso las capacidades físicas, de acuerdo con el momento de desarrollo motor, acercándose a los valores normales del grupo.

4- Perfeccionar las habilidades específicas técnicas y tácticas correspondientes a los deportes trabajados durante el curso.

5- Elaborar composiciones corporales basadas en elementos técnicos de ritmo y expresión.

6- Utilizar de manera autónoma alguna de las técnicas de relajación aprendidas, tomando conciencia de los beneficios que reportan para la mejora de la salud

7- Asistir a clase con puntualidad y vestimenta adecuada.

8- Entregar en el plazo requerido los trabajos teóricos y prácticos demandados por el profesor.

9- Mostrar en clase una actitud positiva y participativa, colaborando en el buen desarrollo de la clase.

10- Realizar en la naturaleza una actividad deportiva, respetuosa con el medio, y colaborar en su organización.