

Departamento de Filosofía

4º de E.S.O Educación ético-cívica

CRITERIOS DE EVALUACION

- 1.-Conocer los rasgos propios de la moralidad humana y los conceptos de dignidad personal, valor,norma,deber y responsabilidad moral
 - 2.-Conocer los conceptos claves de las principales teorías éticas
 - 3.-Reconocer los derechos humanos como principal referencia ética
 - 4.-Analizar los conflictos más relevantes del mundo actual.Identificar las amenazas a la libertad y a la paz(totalitarismos,fanatismos,nacionalismos agresivosy excluyentes,etc)
 - 5.-Analizar el camino recorrido hacia la igualdad de derechos de las mujeres,rechazar tyoda posible discriminación y violencia contra ellas.
 - 6.-Utilizar el diálogo como medio adecuado oara justificar las propias posiciones éticas y refutar las ajenas.
 - 8y 9.- Criterios específicos de calificación. Procedimientos e instrumentos de evaluación
- Habrán dos exámenes teóricos por evaluación .

El Departamento acordó distribuir la calificación final del alumno en los siguientes apartados y cuantías:

- Exámenes (2 por evaluación): 85%
- Trabajos:15%

Criterios específicos de corrección

Penalizaremos un 0,3 por cada falta de ortografía,fallo formal en la redacción o en la presentación de trabajos (las normas de dicha presentación se entregarán a los alumnos a principio de curso).A partir de cuatro fallos en cualquiera de estos apartados el alumno tendrá 2 puntos menos, pudiendo recuperar un punto en la nota global del examen o trabajo, si entrega el examen o trabajo repetido, pero bien escrito.

Los trabajos deberán entregarse en la fecha acordada, si no es así se le sustraerá un punto de la nota.

Para aprobar el curso, el alumno deberá haber aprobado con un 5 cada evaluación. La

calificación en cada evaluación será la nota media de exámenes y trabajos, teniendo en cuenta que ya que debe ser un número entero, la nota de 0,6 pasará a ser inmediatamente el entero siguiente (si el alumno tiene un 5,6 tendrá un 6) pero si es un 0,4 tendrá el inmediatamente inferior (si es un 5,4 será un 5) . La nota 0,5 se reservará para que a final de curso, según el trabajo y el comportamiento del alumno, sea decidido por el profesor (es decir un 5,5 puede ser un 5 o un 6)

La nota media final se hará con las medias de cada evaluación.

En Septiembre habrá un examen de contenidos mínimos.

Mínimos para la asignatura

Tema 1: La persona humana y sus características

Tema 2 ,3 y : Qué estudia la ética

Tema 5: Saber distinguir entre “término medio”, moral absoluta y relativa e “imperativo categórico”

Tema 6: Fundamento de los derechos humanos y clases de derechos

Temas 7,8,9 y 10 : ¿Qué es un sistema democrático?, ¿qué es la igualdad?, ¿qué es el desarrollo?

Temas 11,12 y 13: ¿Qué es la ciudadanía?, ¿qué son el terrorismo, la violencia de género y el pacifismo?

10.-RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES

Con un examen de mínimos

12.-EVALUACION PARA ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACION CONTINUA

Un examen de mínimos y un trabajo marcado por el profesor sobre el libro “Un mundo feliz” de Huxley

13.-SEPTIEMBRE

Examen de mínimos.

Se harán preguntas teóricas, perfectamente concretas y explicitando la puntuación de las mismas. No habrá preguntas de los libros leídos durante el curso.

Los criterios de corrección serán los mismos.

Departamento de Filosofía Programación

1º Bachillerato: Filosofía y ciudadanía

5.-CRITERIOS DE EVALUACION

1.-Reconocer y explicar con precisión y rigor la especificidad de la filosofía distinguiéndola de otros saberes o modos de explicación de la realidad,diferenciando su vertiente teórica y práctica,centrándose en las preguntas y problemas fundamentales

2.-Razonar con argumentaciones bien construidas realizando un análisis crítico y elaborando una reflexión adecuada en torno a los conocimientos adquiridos.

3.-Exponer argumentaciones y componer textos propios en los que se logre una integración de las diversas perspectivas y se avance en la formación de un pensamiento autónomo.

4.-Utilizar y valorar el diálogo como forma de aproximación colectiva a la verdad y como proceso interno de construcción de aprendizajes significativos, reconociendo y practicando los valores intrínsecos del diálogo como el respeto mutuo, la sinceridad,la tolerancia, en definitiva,los valores democráticos.

5.-Obtener información relevante a través de diversas fuentes, elaborarla, contrastarla y utilizarla críticamente en el análisis de problemas filosóficos, científicos,sociológicos y políticos.

6.-Conocer y analizar las características específicas de lo humano como una realidad compleja y abierta de múltiples expresiones y posibilidades, profundizando en la dialéctica de la naturaleza y cultura,e individuo y ser social, que constituyen la persona.

7.-Reconocer y explicar las características más relevantes del conocimiento, en conexión con la verdad y la realidad.

8.-Conocer y valorar la naturaleza de las acciones humanas en tanto que libres, responsables, normativas y transformadoras.

9.-Comprender y valorar las ideas filosóficas que han contribuido, en distintos momentos históricos a definir la categoría de ciudadano, desde la Grecia antigua hasta la ciudadanía global del mundo contemporáneo,haciendo especial énfasis en la Ilustración

y en la fundamentación de los derechos humanos.

10.- Reconocer y analizar los conflictos latentes y emergentes de las complejas sociedades actuales, sus logros y dificultades, sus cambios y retos más importantes que contextualizan la actividad sociopolítica del ciudadano, manifestando una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales o situaciones de discriminación.

11.- Señalar las diferentes teorías acerca del origen del poder político y su legitimización, identificando las que fundamentan el Estado democrático y de derecho y analizar los modelos de participación y de integración en la compleja estructura social del mundo en proceso de globalización.

6 y 7.-PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y CRITERIOS DE CALIFICACION

Se harán dos exámenes teóricos por evaluación, valiendo el 85% de la nota, los trabajos, exposiciones y otras actividades valdrán el 15 % restante

Como solamente podemos evaluar números enteros, cuando la nota sea de el entero más hasta 0,4 décimas, la nota que obtendrá el alumno será del número entero pero si obtuviese 0,5 décimas más, será el entero inmediatamente superior (ejemplo 6,4=6; pero 6,5=7). En la evaluación final se mantendrán los números enteros obtenidos en las anteriores evaluaciones suprimiéndose, por tanto siempre las décimas en el sentido indicado.

Cuando el alumno suspenda dos evaluaciones seguidas, el profesor podrá no dar una última oportunidad a final de curso, o sí, dependiendo del comportamiento y la actitud del alumno. En cualquier caso la media de las dos evaluaciones deberá ser de más de cuatro.

Criterios de corrección

Penalizaremos un 0,3 por cada falta de ortografía, fallo formal en la redacción o en la presentación de trabajos. A partir de cuatro fallos en cualquiera de estos apartados el alumno tendrá 2 puntos menos, pudiéndosele subir un punto si presenta de nuevo el

examen o trabajo corregido.

Cuando los trabajos no se presenten en la fecha acordada se le sustraerá un punto en la nota del mismo. No se admitirán trabajos con una semana de retraso de lo convenido.

En Septiembre habrá un examen siguiendo los contenidos mínimos.

Tendrán como lecturas obligatorias, durante el primer trimestre el "Informe para una academia" y "La metamorfosis" de F. Kafka y, durante el segundo trimestre "Frankenstein" de Mary Shelly.

Se les dará también una lista de libros opcionales de los que leerán, al menos uno, algún diálogo de Platón, el libro de "Siete teorías sobre la naturaleza humana", "¿Qué es filosofía?" de Ortega, " , ya explicitados en apartados anteriores (vease apartado 4)

8.-Procedimiento de evaluación de evaluaciones pendientes

Será siempre un examen de mínimos, con preguntas teóricas con puntuación explícita

9.-PROCEDIMIENTO DE EVALUACION PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Será un examen de mínimos, uno por evaluación.

10.-EVALUACION PARA ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACION CONTINUA

Será un examen de mínimos más un examen de los libros obligatorios, valiendo este el 15% del total de la nota.

11.-SEPTIEMBRE

Será un examen de mínimos. Los criterios de corrección serán los mismos que durante el curso.

Programación de la asignatura de 2ª de Bac.: Filosofía II (Historia de la Filosofía)

5.- CRITERIOS DE EVALUACION

1.-Reconocer y explicar con precisión y rigor la especificidad de la filosofía, distinguiéndola de otros saberes o modos de explicación de la realidad, diferenciando su vertiente teórica y práctica, centrándose en las preguntas y problemas fundamentales.

2.-Razonar con argumentaciones bien construidas, realizando un análisis crítico y elaborando una reflexión adecuada en torno a los conocimientos adquiridos.

3.-Exponer argumentaciones y componer textos propios en los que se logre una integración de las diversas perspectivas y se avance en la formación del pensamiento autónomo.

4.-Utilizar y valorar el diálogo como forma de aproximación colectiva a la verdad y proceso interno de construcción de aprendizajes significativos, reconociendo y practicando los valores intrínsecos del diálogo como respeto mutuo, la sinceridad, la tolerancia y, en definitiva, los valores democráticos.

5.-Obtener información relevante, a través de diversas fuentes, elaborarla, contrastarla y utilizarla críticamente en el análisis de problemas filosóficos, científicos, sociológicos y políticos.

6.-Conocer y analizar las características específicas de lo humano como una realidad compleja y abierta a múltiples expresiones y posibilidades, profundizando en la dialéctica de la naturaleza y la cultura, e individuo y ser social, que caracterizan a la persona.

7.-Reconocer y explicar las características más relevantes del conocimiento, en conexión a la verdad y la realidad.

8.-Conocer y valorar la naturaleza de las acciones humanas en tanto que libres, responsables, normativas y transformadoras.

9.-Comprender y valorar las ideas filosóficas que han contribuido, en distintos

momentos históricos, a definir la categoría de ciudadano, desde la Grecia Antigua hasta la ciudadanía global del mundo contemporáneo, haciendo especial énfasis en la Ilustración y en la fundamentación de los Derechos Humanos.

10.-Reconocer y analizar los conflictos latentes y emergentes de las complejas sociedades actuales, sus logros y dificultades, sus cambios y retos más importantes que contextualizan la actividad sociopolítica del ciudadano, manifestando una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales o situaciones de discriminación.

11.- Señalar las diferentes teorías acerca del origen del poder político y su legitimización, identificando las que fundamentan el Estado democrático y de derecho y analizar los modelos de participación y de integración en la compleja estructura social del mundo en proceso de globalización.

6.-PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

Se harán dos exámenes por evaluación, en los que siempre entrará todo lo visto y explicado.

Los alumnos harán trabajos con los textos obligatorios (dichos trabajos tendrán un significado orientativo para el profesor).

7.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Son los mismos que en primero de Bachillerato (0,30 de penalización por faltas de ortografía y de expresión). Además se utilizarán los exigidos por las Universidades de Madrid, es decir, se tendrá en cuenta la forma de redactar y la corrección en la utilización de los términos filosóficos. La Universidad no especifica la cuantía en la penalización. En este Departamento lo penalizaremos igualmente con un 0,30 menos en la calificación.

La nota media de cada evaluación se hará siempre que el alumno haya obtenido un 2,5

en el primer examen. Cuando un alumno suspenda la dos primeras evaluaciones tendrá en la tercera un examen del tipo de Septiembre. Los alumnos que hayan aprobado la dos primeras evaluaciones, en la tercera tendrán un examen exactamente igual al de Selectividad, es decir, con opciones A y B.

La manera de puntuar será como en 1º de Bachillerato

8.-EVALUACIONES PENDIENTES

Al ser evaluación continua se recuperan con la siguiente

9.-EVALUACION DE ASIGNATURAS PENDIENTES

El alumno con esta signatura suspendida en 1º de Bachillerato tendrá derecho a un examen por evaluación con los contenidos mínimos.

10.-ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACION CONTINUA

Tendrán un examen como el de Septiembre

11.-EXAMEN DE SEPTIEMBRE

Para concretar lo dicho en los contenidos sobre los mínimos de esta signatura (es decir que los alumnos sepan algo de un autor de cada época de la Historia) especificamos algunas de las posibles preguntas :

Contenidos mínimos

- ¿Qué significa y qué ha supuesto en la hª del pensamiento la llamada “antinomia entre Heráclito y Parménides”?
- La dimensión ontológica,gnoseológica y antropológica de la tª de las ideas de Platón.
- El concepto de “sustancia” y la “teleología inmanente” de Aristóteles
- El surgimiento de la causalidad
- la teocracia en el mundo medieval y la evolución de la causalidad en el mismo
- ¿Qué significó la “revolución científica” de los siglos XV ly XVII?.Importancia de los avances cosmológicos y del método deductivo
- el problema del conocimiento que plantea la fª racionalista y su relación con la ciencia moderna
- la causalidad en el Empirismo y su relación con lo visto anteriormente:(mundo griego,medieval y racionalista)
- plantemiento kantiano del conocimiento
- relacionar la causalidad en Kant y Hume
- dialéctica
- ”alienación”
- ”nihilismo” en Nietzsche,critica de su filosofía al Idealismo
- importancia de la conciencia y la vida:Existencialismo y Ortega
- Cracteres del Positivismo lógico

Con referencia a estas preguntas concretas de los contenidos mínimos, se pondrá al menos una por cada época de la Historia del pensamiento, siempre a partir de uno de los textos del programa de las Universidades de Madrid(**los alumnos deberán entender, al menos, las ideas del texto**). Será imprescindible que el alumno sepa, dentro del contexto sociohistórico, los siglos que representan el mismo, suponiendo un suspenso el error en los siglos (por ejemplo **no es lo mismo el contexto de la primera parte de la Edad Media que el de la segunda**).

Los criterios de corrección serán los de Junio.

Asignatura Optativa: Psicología (2º de Bachillerato)

5.- CRITERIOS DE EVALUACION

1. Discriminar las aportaciones de la Psicología científica al análisis de los problemas humanos de otras formas, científicas y no científicas, de acercarse a ellos, identificando las características teóricas y metodológicas de la Psicología como ciencia y su complementariedad con las aportaciones de otras disciplinas.
2. Conocer e identificar los principales enfoques o teorías vigentes en la Psicología comprendiendo y aceptando sus diferencias metodológicas y las distintas concepciones que mantienen sobre la naturaleza de la conducta humana.
3. Reconocer las semejanzas y diferencias entre la conducta humana y la de otras especies animales, comprendiendo y valorando la continuidad que existe entre ambas, así como los rasgos psicológicos que identifican a los seres humanos.
4. Relacionar la conducta humana con sus determinantes genéticos y ambientales, comprendiendo su distinta importancia para unas conductas y otras y, cómo estos factores interactúan para producir conductas diferentes en distintas personas y/o en distintas culturas, aceptando y valorando estas diferencias.
5. Explicar los procesos mediante los que las personas adquieren, elaboran y comunican conocimientos, estableciendo relaciones entre los distintos procesos cognitivos y las conductas a que dan lugar.
6. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el funcionamiento cognitivo al análisis de algunos problemas comunes en la adquisición, comprensión y comunicación de la información, tanto en situaciones de instrucción como en contextos cotidianos.
7. Comprender los principales motivos, emociones y afectos que están influyendo en la conducta humana, así como los procesos mediante los que se adquieren y las técnicas de intervención a través de las que pueden modificarse.
8. Relacionar los componentes genéticos, afectivos, sociales y cognitivos de la conducta, aplicándolos al análisis de situaciones actuales.
9. Comparar los principales métodos de la investigación psicológica.
10. Reconocer e identificar los ámbitos de la aplicación e intervención de la Psicología.

6 y 7.-PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACION

Los exámenes valdrán un 75%,el 15% los trabajos y el 10% la actitud.

El curso se considerará aprobado cuando se aprueben los tres trimestres.Si uno de ellos no lo está se hará media entre los tres si el suspendido tiene un cuatro o nota superior.En este último caso sólo se aprobará si la nota media es de aprobado.

Se considera como actitud toda conducta que favorezca o entorpezca el desarrollo normal de la clase.En cualquier caso,se considera como mal comportamiento,los retrasos,el no traer cualquier ejercicio o tarea que se mande para casa,la falta de corrección en el trato con el profesor o los compañeros...etc.

En la calificación siempre se tendrá en cuenta la rectitud en la expresión,en la redacción, en la ortografía y en la expresión.Se descontará 0,3 por falta de ortografía o error de redacción que no suponga un error de comprensión.Si los errores suponen descontar más de un punto en la nota final del examen se podrá recuperar parte de lo descontado,haciendo un ejercicio de corrección señalado por el profesor.En caso de mala presentación el profesor descontará hasta un punto,si bien dará opción de rehacer el examen o el trabajo para recuperarlo.

Cuando un trabajo no se presente en plazo se descontará un punto si se entrega al día siguiente,si se retrasa más de un día queda a discreción del profesor el dividir la nota por la mitad o simplemente valorarlo con un cero.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

Exámenes,preguntas en clase,comentarios y análisis de textos,mapas conceptuales,trabajos.

LIBROS DE LECTURA RECOMENDADA

"La edad del pavo" , Vallejo Nájera,Ed.Temas de hoy

"Walden dos" , Skinner.Ed Fontanella.

"Summerhill". Neill,A.S.Ed Fondo de Cultura Económico

"El hombre en busca de sentido" Frankl,V. ED.Herder

"El mono desnudo",.Morris,D. Ed Plaza y Janés.

Departamento de Filosofía Programación

"La conquista de la voluntad" Rojas,E. Ed Tmas de Hoy

"Inteligencia emocional". Goleman,D.Ed Kairóa

"La comunicación no verbal". Davis,F. Ed Alianza

"Una nueva vida para una vida racional" .Hellis y Harper,Ed Obelisco

"Qué es la inteligencia emocional". Martin y Boeck,Ed.E

8.PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACION DE EVALUACIONES

PENDIENTES

Tendrán un examen de mínimos

10.EVALUACION PARA ALUMNOS QUE PIERDEN EL DERECHO A LA EVALUACION

CONTINUA

Examen de mínimos

11.EXAMEN DE SEPTIEMBRE

Examen de mínimos