

Departamento de INGLÉS.

1º ESO

EVALUACIÓN

En las reuniones de Departamento trataremos de unificar los criterios que utilizamos en cada una de las evaluaciones. De este modo, se intentará que todos los alumnos de un mismo curso sean evaluados utilizando los mismos criterios y atendiendo a una misma dificultad de las pruebas.

De acuerdo con los objetivos del curso (ver apartado correspondiente), los criterios de calificación que el Departamento ha acordado utilizar para este curso son:

-Las pruebas escritas, y posiblemente orales, sobre los conocimientos de la lengua se valorarán con el 70% de la calificación total para la ESO (ver objetivos 1 a 4).

-El porcentaje restante se obtendrá del trabajo del alumno (ver objetivos 5 a 7).

Con el fin de no dividir la asignatura en compartimentos estancos, cada examen incluirá los contenidos de los exámenes anteriores. Consecuentemente, para la evaluación de final de curso en Junio se utilizará la media ponderada de las calificaciones parciales:

-1/6 de la 1ª evaluación

-2/6 de la 2ª evaluación

-3/6 de la 3ª evaluación

Estos criterios deben ser conocidos por los alumnos desde el principio de curso.

2º ESO

EVALUACIÓN

En las reuniones de Departamento trataremos de unificar los criterios que utilizamos en cada una de las evaluaciones. De este modo, se intentará que todos los alumnos de un mismo curso sean evaluados utilizando los mismos criterios y atendiendo a una misma dificultad de las pruebas.

De acuerdo con los objetivos del curso (ver apartado correspondiente), los criterios de calificación que el Departamento ha acordado utilizar para este curso son:

-Las pruebas escritas, y posiblemente orales, sobre los conocimientos de la lengua se valorarán con el 70% de la calificación total para el Primer Ciclo de la ESO (ver objetivos 1 a 4).

-El porcentaje restante se obtendrá del trabajo del alumno (ver objetivos 5 a 7).

Con el fin de no dividir la asignatura en compartimentos estancos, cada examen incluirá los contenidos de los exámenes anteriores. Consecuentemente, para la evaluación de final de curso en Junio se utilizará la media ponderada de las calificaciones parciales.

Estos criterios deben ser conocidos por los alumnos desde el principio de curso.

3º ESO

EVALUACIÓN

En las reuniones de Departamento trataremos de unificar los criterios que utilizamos en cada una de las evaluaciones. De este modo, se intentará que todos los alumnos de un mismo curso sean evaluados utilizando los mismos criterios y atendiendo a una misma dificultad de las pruebas.

De acuerdo con los objetivos del curso (ver apartado correspondiente), los criterios de calificación que el Departamento ha acordado utilizar para este curso son:

-Las pruebas escritas, y posiblemente orales, sobre los conocimientos de la lengua se valorarán con el 70% de la calificación total para el Segundo Ciclo de la ESO y 60% para Diversificación (ver objetivos 1 a 4).

-El porcentaje restante se obtendrá del trabajo del alumno (ver objetivos 5 a 7).

Con el fin de no dividir la asignatura en compartimentos estancos, cada examen incluirá los contenidos de los exámenes anteriores. Consecuentemente, para la evaluación de final de curso en Junio se utilizará la media ponderada de las calificaciones parciales.

1/6 de 1ª evaluación

2/6 de 2ª evaluación

3/6 de 3ª evaluación

Estos criterios deben ser conocidos por los alumnos desde el principio de curso.

4º ESO

EVALUACIÓN

En las reuniones de Departamento trataremos de unificar los criterios que utilizamos en cada una de las evaluaciones. De este modo, se intentará que todos los alumnos de un mismo curso sean evaluados utilizando los mismos criterios y atendiendo a una misma dificultad de las pruebas.

De acuerdo con los objetivos del curso (ver apartado correspondiente), los criterios de calificación que el Departamento ha acordado utilizar para este curso son:

-Las pruebas escritas, y posiblemente orales, sobre los conocimientos de la lengua se valorarán con el 70% de la calificación total para el Segundo Ciclo de la ESO y 60% para Diversificación (ver objetivos 1 a 4).

-El porcentaje restante se obtendrá del trabajo del alumno (ver objetivos 5 a 7).

Con el fin de no dividir la asignatura en compartimentos estancos, cada examen incluirá los contenidos de los exámenes anteriores. Consecuentemente, para la evaluación de final de curso en Junio se utilizará la media ponderada de las calificaciones parciales.

1/6 de 1ª evaluación

2/6 de 2ª evaluación

3/6 de 3ª evaluación

Estos criterios deben ser conocidos por los alumnos desde el principio de curso.

1º Bachillerato.

EVALUACIÓN

En las reuniones de Departamento trataremos de unificar los criterios que utilizamos en cada una de las evaluaciones. De este modo, se intentará que todos los alumnos de un mismo curso sean evaluados utilizando los mismos criterios y atendiendo a una misma dificultad de las pruebas.

De acuerdo con los objetivos del curso (ver apartado correspondiente), los criterios de calificación que el Departamento ha acordado utilizar para este curso son:

-Las pruebas escritas, y posiblemente orales, sobre los conocimientos de la lengua se valorarán con el 80% de la calificación total para Bachillerato (ver objetivos 1 a 4).

-El porcentaje restante se obtendrá del trabajo del alumno (ver objetivos 5 a 7).

Con el fin de no dividir la asignatura en compartimentos estancos, cada examen incluirá los contenidos de los exámenes anteriores. Consecuentemente, para la evaluación de final de curso en Junio se utilizará la media ponderada de las calificaciones parciales.

1/6 de la 1ª evaluación

2/6 de la 2ª evaluación

3/6 de la 3ª evaluación

Estos criterios deben ser conocidos por los alumnos desde el principio de curso.

2º Bachillerato.

EVALUACIÓN

En las reuniones de Departamento trataremos de unificar los criterios que utilizamos en cada una de las evaluaciones. De este modo, se intentará que todos los alumnos de un mismo curso sean evaluados utilizando los mismos criterios y atendiendo a una misma dificultad de las pruebas.

De acuerdo con los objetivos del curso (ver apartado correspondiente), los criterios de calificación que el Departamento ha acordado utilizar para este curso son:

-Las pruebas escritas, y posiblemente orales, sobre los conocimientos de la lengua se valorarán con el 80% de la calificación total para el Bachillerato (ver objetivos 1 a 4).

-El porcentaje restante se obtendrá del trabajo del alumno (ver objetivos 5 a 7).

Con el fin de no dividir la asignatura en compartimentos estancos, cada examen incluirá los contenidos de los exámenes anteriores. Consecuentemente, para la evaluación de final de curso en Junio se utilizará la media ponderada de las calificaciones parciales.

-1/6 de la 1ª evaluación

-2/6 de la 2ª evaluación

-3/6 de la 3ª evaluación

Estos criterios deben ser conocidos por los alumnos desde el principio de curso.

Objetivos a alcanzar en la asignatura de Inglés de acuerdo con la programación de cada curso (que incluye los contenidos del libro de texto y cualquier otro material utilizado en este curso):

Criterios de evaluación.

1. Entender la información global y específica de textos escritos de extensión y dificultad adaptada a cada nivel.
2. Entender la información global y específica de textos orales de dificultad adecuada, emitidos por medios de reproducción mecánica o por el profesor.
3. Producir textos escritos en lengua inglesa, empleando el vocabulario y los elementos gramaticales estudiados.
4. Producir mensajes orales en diferentes situaciones, adecuadas a su nivel.
5. Leer comprensivamente, con ayuda del diccionario, varios libros de dificultad adecuada.
6. Hacer las tareas diarias y comprobar/corregir el trabajo realizado.
7. Presentar puntualmente los trabajos exigidos de forma correcta (cuidando el orden, la limpieza, la caligrafía, etc.).

Estos objetivos serán calificados atendiendo a los siguientes criterios:

-En relación con los primeros cuatro objetivos, las pruebas escritas (y posiblemente orales) sobre los conocimientos de la lengua se valorarán con el 70% de la calificación total para la ESO (excepto en Diversificación, que será el 60%) y el 80% para Bachillerato.

-El trabajo reflejado en los objetivos 5 a 7 supondrá el porcentaje restante.

Teniendo en cuenta que la evaluación es continua, cada examen incluirá los contenidos de los exámenes anteriores. La calificación final de curso será ponderada y se obtendrá sumando los siguientes valores:

-1/6 de la 1ª evaluación.

-2/6 de la 2ª evaluación.

-3/6 de la 3ª evaluación.