

Departamento de RELIGIÓN.

1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

1. Saber expresar los principales elementos del mensaje de Dios creador y salvador de la humanidad a través de los principales acontecimientos de la Biblia.
2. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otras cosmovisiones, humanismos y sistemas de interpretación de la vida.
3. Saber relacionar las respuestas que el Islam, el Judaísmo y el Cristianismo dan a los problemas básicos del ser humano, identificando la originalidad propia del Cristianismo.
4. Situar el mensaje del Reino de Dios en los milagros, parábolas y discurso de Jesús.
5. Resumir los puntos esenciales que constituyen la obra salvadora de Jesucristo a través de su muerte y resurrección.
6. Identificar las ideas esenciales sobre la Iglesia Pueblo de Dios y Sacramento de Salvación en algunos textos de la Biblia y del Magisterio.
7. Describir el origen y sentido de los sacramentos como don de Dios que obra a través de la Iglesia.
8. Valorar las celebraciones, signos y símbolos religiosos de la Iglesia Católica, su arte, su aportación a la cultura y su servicio a la sociedad y a la fe de los pueblos.
9. Saber identificar los principios morales que emanan del cristianismo y que fundamentan el bien obrar.
10. Identificar y valorar las actitudes y valores básicos compartidos con otras confesiones, la tolerancia activa y la colaboración a favor de los que sufren.
11. Sintetizar la confesión de fe y los valores de la primitiva comunidad cristiana.
12. Describir la aportación cultural, social y religiosa de la Iglesia a través de la historia.
13. Situar los principales problemas de la Iglesia con relación a la evangelización de los pueblos y a la responsabilidad de los cristianos.
14. Conocer los modelos de vida más importantes de la historia de la Iglesia y su aportación a la comunidad cristiana.
15. Fundamentar el sentido y realidad de la esperanza cristiana y la fe en la vida eterna.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

Los alumnos tendrán un cuaderno de clase, en el cual harán sus anotaciones con respecto a la materia, así como las distintas actividades que se vayan mandando. Por ello, a la hora de calificar a los alumnos incidiremos de forma especial en este recurso o material.

Distintos apartados a tener en cuenta en la calificación por trimestres:

- 1.- Presentación del cuaderno de clase: limpieza, expresión, buena letra, etc. 1 PUNTO
- 2.- Realización de actividades derivadas del libro y desarrolladas en el cuaderno. 4 PUNTOS
- 3.- Otros trabajos o actividades (individuales o grupales), pruebas escritas, etc. 3 PUNTOS
- 4.- Puntualidad y asistencia a clase. Acudir a clase con el material necesario. Respeto a compañeros y profesor. Actitud positiva y participación en clase.. 2 PUNTOS

* Condiciones necesarias para superar la materia:

1. Presentación del cuaderno con todas las actividades mandadas durante el trimestre.
2. Asistencia a clase
 - El alumno cuyas faltas de asistencia injustificadas superen el 20% de las clases impartidas, perderá el derecho a la evaluación continua. En este caso:
 - El profesor le indicará las actividades obligatorias.
 - Realizará prueba escrita en junio.

2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

1. Saber expresar los principales elementos del mensaje de Dios creador y salvador de la humanidad a través de los principales acontecimientos de la Biblia.
2. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otras cosmovisiones, humanismos y sistemas de interpretación de la vida.
3. Saber relacionar las respuestas que el Islam, el Judaísmo y el Cristianismo dan a los problemas básicos del ser humano, identificando la originalidad propia del Cristianismo.
4. Situar el mensaje del Reino de Dios en los milagros, parábolas y discurso de Jesús.
5. Resumir los puntos esenciales que constituyen la obra salvadora de Jesucristo a través de su muerte y resurrección.
6. Identificar las ideas esenciales sobre la Iglesia Pueblo de Dios y Sacramento de Salvación en algunos textos de la Biblia y del Magisterio.
7. Describir el origen y sentido de los sacramentos como don de Dios que obra a través de la Iglesia.
8. Valorar las celebraciones, signos y símbolos religiosos de la Iglesia Católica, su arte, su aportación a la cultura y su servicio a la sociedad y a la fe de los pueblos.
9. Saber identificar los principios morales que emanan del cristianismo y que fundamentan el bien obrar.
10. Identificar y valorar las actitudes y valores básicos compartidos con otras confesiones, la tolerancia activa y la colaboración a favor de los que sufren.
11. Sintetizar la confesión de fe y los valores de la primitiva comunidad cristiana.
12. Describir la aportación cultural, social y religiosa de la Iglesia a través de la historia.
13. Situar los principales problemas de la Iglesia con relación a la evangelización de los pueblos y a la responsabilidad de los cristianos.
14. Conocer los modelos de vida más importantes de la historia de la Iglesia y su aportación a la comunidad cristiana.
15. Fundamentar el sentido y realidad de la esperanza cristiana y la fe en la vida eterna.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

Los alumnos tendrán un cuaderno de clase, en el cual harán sus anotaciones con respecto a la materia, así como las distintas actividades que se vayan mandando. Por ello, a la hora de calificar a los alumnos incidiremos de forma especial en este recurso o material.

Distintos apartados a tener en cuenta en la calificación por trimestres:

- 1.- Presentación del cuaderno de clase: limpieza, expresión, buena letra, etc. 1 PUNTO
- 2.- Realización de actividades derivadas del libro y desarrolladas en el cuaderno. 4 PUNTOS
- 3.- Otros trabajos o actividades (individuales o grupales), pruebas escritas, etc. 3 PUNTOS
- 4.- Puntualidad y asistencia a clase. Acudir a clase con el material necesario. Respeto a compañeros y profesor. Actitud positiva y participación en clase.. 2 PUNTOS

* Condiciones necesarias para superar la materia:

1. Presentación del cuaderno con todas las actividades mandadas durante el trimestre.
2. Asistencia a clase
 - El alumno cuyas faltas de asistencia injustificadas superen el 20% de las clases impartidas, perderá el derecho a la evaluación continua. En este caso:
 - El profesor le indicará las actividades obligatorias.
 - Realizará prueba escrita en Junio.

3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

1. Saber expresar los principales elementos del mensaje de Dios creador y salvador de la humanidad a través de los principales acontecimientos de la Biblia.
2. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otras cosmovisiones, humanismos y sistemas de interpretación de la vida.
3. Saber relacionar las respuestas que el Islam, el Judaísmo y el Cristianismo dan a los problemas básicos del ser humano, identificando la originalidad propia del Cristianismo.
4. Situar el mensaje del Reino de Dios en los milagros, parábolas y discurso de Jesús.
5. Resumir los puntos esenciales que constituyen la obra salvadora de Jesucristo a través de su muerte y resurrección.
6. Identificar las ideas esenciales sobre la Iglesia Pueblo de Dios y Sacramento de Salvación en algunos textos de la Biblia y del Magisterio.
7. Describir el origen y sentido de los sacramentos como don de Dios que obra a través de la Iglesia.
8. Valorar las celebraciones, signos y símbolos religiosos de la Iglesia Católica, su arte, su aportación a la cultura y su servicio a la sociedad y a la fe de los pueblos.
9. Saber identificar los principios morales que emanan del cristianismo y que fundamentan el bien obrar.
10. Identificar y valorar las actitudes y valores básicos compartidos con otras confesiones, la tolerancia activa y la colaboración a favor de los que sufren.
11. Sintetizar la confesión de fe y los valores de la primitiva comunidad cristiana.
12. Describir la aportación cultural, social y religiosa de la Iglesia a través de la historia.
13. Situar los principales problemas de la Iglesia con relación a la evangelización de los pueblos y a la responsabilidad de los cristianos.
14. Conocer los modelos de vida más importantes de la historia de la Iglesia y su aportación a la comunidad cristiana.
15. Fundamentar el sentido y realidad de la esperanza cristiana y la fe en la vida eterna.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

Los alumnos tendrán un cuaderno de clase, en el cual harán sus anotaciones con respecto a la materia, así como las distintas actividades que se vayan mandando. Por ello, a la hora de calificar a los alumnos incidiremos de forma especial en este recurso o material.

Distintos apartados a tener en cuenta en la calificación por trimestres:

- 1.- Presentación del cuaderno de clase: limpieza, expresión, buena letra, etc. 1 PUNTO

- 2.- Realización de actividades derivadas del libro y desarrolladas en el cuaderno. 4 PUNTOS

- 3.- Otros trabajos o actividades (individuales o grupales), pruebas escritas, etc. 3 PUNTOS

- 4.- Puntualidad y asistencia a clase. Acudir a clase con el material necesario. Respeto a compañeros y profesor. Actitud positiva y participación en clase.. 2 PUNTOS

* Condiciones necesarias para superar la materia:

1. Presentación del cuaderno con todas las actividades mandadas durante el trimestre.
2. Asistencia a clase
 - El alumno cuyas faltas de asistencia injustificadas superen el 20% de las clases impartidas, perderá el derecho a la evaluación continua. En este caso:
 - El profesor le indicará las actividades obligatorias.
 - Realizará prueba escrita en Junio.

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

1. Saber expresar los principales elementos del mensaje de Dios creador y salvador de la humanidad a través de los principales acontecimientos de la Biblia.
2. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otras cosmovisiones, humanismos y sistemas de interpretación de la vida.
3. Saber relacionar las respuestas que el Islam, el Judaísmo y el Cristianismo dan a los problemas básicos del ser humano, identificando la originalidad propia del Cristianismo.
4. Situar el mensaje del Reino de Dios en los milagros, parábolas y discurso de Jesús.
5. Resumir los puntos esenciales que constituyen la obra salvadora de Jesucristo a través de su muerte y resurrección.
6. Identificar las ideas esenciales sobre la Iglesia Pueblo de Dios y Sacramento de Salvación en algunos textos de la Biblia y del Magisterio.
7. Describir el origen y sentido de los sacramentos como don de Dios que obra a través de la Iglesia.
8. Valorar las celebraciones, signos y símbolos religiosos de la Iglesia Católica, su arte, su aportación a la cultura y su servicio a la sociedad y a la fe de los pueblos.
9. Saber identificar los principios morales que emanan del cristianismo y que fundamentan el bien obrar.
10. Identificar y valorar las actitudes y valores básicos compartidos con otras confesiones, la tolerancia activa y la colaboración a favor de los que sufren.
11. Sintetizar la confesión de fe y los valores de la primitiva comunidad cristiana.
12. Describir la aportación cultural, social y religiosa de la Iglesia a través de la historia.
13. Situar los principales problemas de la Iglesia con relación a la evangelización de los pueblos y a la responsabilidad de los cristianos.
14. Conocer los modelos de vida más importantes de la historia de la Iglesia y su aportación a la comunidad cristiana.
15. Fundamentar el sentido y realidad de la esperanza cristiana y la fe en la vida eterna.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

Los alumnos tendrán un cuaderno de clase, en el cual harán sus anotaciones con respecto a la materia, así como las distintas actividades que se vayan mandando. Por ello, a la hora de calificar a los alumnos incidiremos de forma especial en este recurso o material.

Distintos apartados a tener en cuenta en la calificación por trimestres:

- 1.- Presentación del cuaderno de clase: limpieza, expresión, buena letra, etc. 1 PUNTO

- 2.- Realización de actividades derivadas del libro y desarrolladas en el cuaderno. 4 PUNTOS

- 3.- Otros trabajos o actividades (individuales o grupales), pruebas escritas, etc. 3 PUNTOS

- 4.- Puntualidad y asistencia a clase. Acudir a clase con el material necesario. Respeto a compañeros y profesor. Actitud positiva y participación en clase.. 2 PUNTOS

* Condiciones necesarias para superar la materia:

1. Presentación del cuaderno con todas las actividades mandadas durante el trimestre.
2. Asistencia a clase
 - El alumno cuyas faltas de asistencia injustificadas superen el 20% de las clases impartidas, perderá el derecho a la evaluación continua. En este caso:
 - El profesor le indicará las actividades obligatorias.
 - Realizará prueba escrita en Junio.

1º Bachillerato

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

1. Describir las grandes respuestas que se han dado a la cuestión sobre el sentido de la vida y saber reconocer esos diferentes tipos de respuesta en algunas conductas actuales.
2. Conocer el sentido de la vida que han propuesto algunos de los pensadores más representativos del los siglos XIX y XX.
3. Situar el fenómeno religioso como uno de los elementos más específicos de respuesta a la cuestión sobre el sentido de la vida.
4. Captar la especificidad de la religión cristiana en el contexto de las demás religiones y comprender la estructura propia de la fe cristiana y sus consecuencias en la vida de las personas que la aceptan.
5. Detectar cómo el sentido de la vida lleva a muchas personas a preguntarse por el misterio de la vida y a comprender que Dios, en la persona de Jesucristo, ha dado sentido a la vida de los hombres.
6. Describir la realidad social, política y económica del entorno, mediante la observación y el análisis de la realidad, y detectar los problemas que plantea para valorarla desde los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.
7. Tomar conciencia, mediante la observación de la realidad y el uso de los medios de comunicación, del injusto orden social imperante hoy en la sociedad y valorarlo a la luz de los criterios morales cristianos para, desde planteamientos de fe, comprometerse en la mejora de las estructuras sociales.
8. Participar en debates sobre temas de actualidad relacionados con las realidades económicas, sociales y políticas, confrontando las opiniones personales con las de otras personas y, especialmente, con la doctrina social de la Iglesia.
9. Elaborar un esquema comprensivo básico del funcionamiento del acto moral y, por tanto, de la dimensión moral de nuestra existencia.
10. Analizar cómo influye la fe cristiana en la dimensión de la existencia humana.
11. Establecer, a partir de la vida de Jesús, los valores fundamentales de la moral cristiana.
12. Tomar conciencia de la dimensión sexual de la vida humana y comprender la visión cristiana sobre la misma.
13. Explicar las relaciones que se han dado a lo largo de la historia entre el arte y la religión cristiana.
14. Situar en el tiempo las diferentes obras artísticas y analizar cómo esa época ha influido en una determinada concepción de lo religioso.
15. Detectar, mediante la contemplación de obras de arte y el análisis de textos sobre las mismas, la expresión del sentido religioso presente en muchas de ellas.
16. Identificar qué características de Jesús han plasmado los artistas de todos los tiempos en las diferentes expresiones artísticas sobre su persona.

17. Describir, mediante el análisis de obras de arte, los diferentes pasajes bíblicos de la vida de María.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

Los alumnos tendrán un cuaderno de clase, en el cual harán sus anotaciones con respecto a la materia, así como las distintas actividades que se vayan mandando. Por ello, a la hora de calificar a los alumnos incidiremos de forma especial en este recurso o material.

Distintos apartados a tener en cuenta en la calificación por trimestres:

- | | |
|--|-----------------|
| 1.- Presentación del cuaderno de clase: limpieza, expresión, buena letra, etc. | <u>1 PUNTO</u> |
| 2.- Realización de actividades derivadas del libro y desarrolladas en el cuaderno. | <u>4 PUNTOS</u> |
| 3.- Otros trabajos o actividades (individuales o grupales), pruebas escritas, etc. | <u>3 PUNTOS</u> |
| 4.- Puntualidad y asistencia a clase. Acudir a clase con el material necesario. Respeto a compañeros y profesor. Actitud positiva y participación en clase.. | <u>2 PUNTOS</u> |

* Condiciones necesarias para superar la materia:

1. Presentación del cuaderno con todas las actividades mandadas durante el trimestre.
2. Asistencia a clase

- El alumno cuyas faltas de asistencia injustificadas superen el 20% de las clases impartidas, perderá el derecho a la evaluación continua. En este caso:

- El profesor le indicará las actividades obligatorias.

- Realizará prueba escrita en Junio.