

Departamento de TECNOLOGÍA.

1º ESO: TECNOLOGÍA

Criterios de evaluación.

- Describe, empleando los recursos y técnicas apropiadas, la forma, dimensiones, material utilizado y funcionamiento de distintos objetos y sistemas técnicos.
- Persevera ante las dificultades y obstáculos encontrados en el desarrollo de los proyectos técnicos.
- Conoce las propiedades básicas de la madera como material técnico, sus variedades y transformados más empleados, los identifica en las aplicaciones técnicas más usuales, y emplea sus técnicas básicas de conformación, unión y acabado de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.
- Utiliza correctamente los instrumentos de trazado y auxiliares para la confección de dibujos de carácter técnico.
- Analiza objetos sencillos mediante la descomposición en vistas y sabe utilizar la perspectiva.
- Respeta las normas y los criterios establecidos para el uso y el control de las herramientas, materiales, máquinas y aparatos del aula de Tecnología.
- Identifica, en sistemas sencillos, elementos resistentes y los esfuerzos a los que están sometidos.
- Diseña y construye estructuras sencillas (rampas, torres, puentes, etc.) que cumplan ciertos requisitos establecidos de antemano.
- Realiza montajes de circuitos eléctricos sencillos en corriente continua, empleando pilas, interruptores, resistencias, bombillas y motores, como respuesta a un fin predeterminado.
- Identifica los componentes fundamentales del ordenador y sus periféricos, explicando su misión en el conjunto.
- Emplea el ordenador como herramienta de trabajo, con el objeto de procesar textos, y localizar y manejar información de diversos soportes.
- Conoce y valora la tecnología como respuesta a las necesidades humanas.

Criterios de calificación.

La calificación del aprendizaje de los alumnos en cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente manera:

La media de los controles, pruebas o exámenes realizados a lo largo del trimestre tendrá un valor del 40% de la nota siempre y cuando sea mayor que 3 (sobre 10). Si dicha nota fuera menor que 3 la calificación será de Insuficiente.

La nota de los proyectos realizados tendrá también un valor del 40% de forma que el 20% corresponda al informe escrito realizado (la memoria), y el 20 % restante al trabajo en el taller, el objeto construido, la actitud y el interés por el resultado.

El 20% restante se desglosará de la siguiente forma:

10% Notas de clase, actitud en el aula

10% Ejercicios y trabajos.

En caso de que algún trimestre careciera de nota de proyecto, la nota correspondiente a los controles, pruebas y exámenes tendrá un valor del 80% en ese trimestre

La nota final de curso será la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones.

Al comienzo del segundo y del tercer trimestre se efectuará un examen con las materias propias del trimestre anterior para aquellos alumnos que hayan suspendido la evaluación. Se trata de un examen de “recuperación” que si se supera podrá hacer que la evaluación anterior quede aprobada.

3º ESO: TECNOLOGÍA

Criterios de evaluación.

- Clasificar los plásticos en función de sus características y de su comportamiento ante el calor.
- Identificar y aplicar las principales propiedades a la hora de fabricar los objetos plásticos
- Describir los principales procesos de producción de los materiales plásticos.
- Identificar y clasificar los distintos tipos de plásticos reciclables y no reciclables.
- Distinguir entre materiales pétreos y cerámicos y reconocer aquellos que más se utilizan en construcción.
- Conocer y diferenciar las propiedades más importantes de los materiales.
- Seleccionar las propiedades más adecuadas para cada aplicación
- Valorar el interés sobre las repercusiones ambientales en desarrollo tecnológico los materiales
- Diferenciar los conceptos de corriente continua y alterna.
- Conocer las principales partes de un generador y el principio de su funcionamiento.
- Conocer las tres principales magnitudes eléctricas, su definición y las unidades en que se miden.
- Manejar con cierta soltura un polímetro para medir las principales magnitudes de un circuito eléctrico.
- Operar sólidamente con la ley de Ohm.
- Definir el concepto de potencia y calcularla en los elementos de un circuito sencillo.
- Montar circuitos sencillos y predecir su funcionamiento, tanto de forma teórica como de forma práctica.
- Cumplir ciertas mínimas normas de seguridad en los montajes eléctricos.
- Diferenciar e identificar componentes electrónicos sencillos.
- Cuantificar el valor de una resistencia por su código de colores.
- Diferenciar un tipo de condensador de otro por su aspecto, nombrando el tipo de dieléctrico.
- Definir qué es un semiconductor y las diferencias entre un tipo N y un tipo P.
- Mostrar el funcionamiento de un diodo y las formas de paso y de corte de corriente.

- Identificar un diodo LED y conocer sus limitaciones de corriente y voltaje.
- Definir la estructura interna de un transistor.
- Comentar las zonas de funcionamiento de un transistor.
- Describir el funcionamiento del transistor como interruptor.
- Relacionar las principales magnitudes eléctricas
- Identificar transformaciones de energía en aparatos que utilizamos cotidianamente.
- Describir el funcionamiento básico de las principales centrales eléctricas utilizadas en nuestro país.
- Comparar los procedimientos empleados para producir energía eléctrica en las diferentes centrales.
- Clasificar los aparatos eléctricos en función de su elevado o reducido consumo de energía.
- Mostrar las reglas de conservación energética calorífica en un hogar.
- Diferenciar entre la señal analógica y digital e indicar los ámbitos de uso de cada una.
- Clasificar los principales tipos de operaciones de los ordenadores.
- Realizar un diagrama de bloques de las distintas partes del ordenador.
- Describir los elementos componentes de la placa base.
- Señalar los elementos principales que caracterizan a un microprocesador.
- Definir velocidad de giro, capacidad de almacenamiento y velocidad de transferencia de un disco duro.
- Enumerar y caracterizar los principales soportes ópticos.
- Definir qué tipos de puerto existen y señalar qué dispositivos se conectan a cada uno.
- Manejar con fluidez el Panel de Control de Windows.
- Diferenciar el concepto de compiladores e intérpretes.
- Programar algoritmos sencillos en lenguaje LOGO.
- Describir los distintos elementos de una base de datos y los operadores principales que se usan sobre ella.
- Definir aldea global y comunidad virtual.
- Enumerar y describir con cierto detalle los servicios que ofrece Internet.
- Manejar con soltura un cliente POP, un chat, un sistema de mensajería instantánea, un foro, un grupo de discusión y una lista de distribución.
- Señalar los elementos comunes y los elementos diferenciadores de un automatismo, un robot y un sistema controlado por ordenador.
- Dibujar el diagrama de bloques de un sistema de control, señalando las características de cada uno de sus elementos.

- Distinguir los principales elementos de entrada y salida de un sistema de control.
- Reconocer alguna de las principales controladoras y sus elementos.
- Diferenciar los componentes de un robot y describir sus principales características.

Criterios de calificación.

La calificación del aprendizaje de los alumnos en cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente manera:

Primer trimestre:

La media de los controles, pruebas o exámenes tanto del temario general de tecnología como del de informática, realizados a lo largo del trimestre tendrá un valor del 90%.

El 10% restante tendrá en cuenta notas de clase, ejercicios y trabajos, y actitud en el aula.

Segundo y Tercer trimestre:

Temario general de tecnología e informática: Se hará una media entre la nota media de los controles, pruebas o exámenes del segundo trimestre, que tendrá un valor del 60%.

Proyectos: La nota de los proyectos realizados tendrá un valor del 30% de forma que el 15% corresponda al informe escrito realizado (la memoria), y el 15 % restante al trabajo en el taller, la actitud y el interés por el resultado.

El 10% restante tendrá en cuenta notas de clase, ejercicios y trabajos, actitud en el aula.

MUY IMPORTANTE: Para poder aprobar la Segunda y Tercera Evaluación los alumnos deberán tener una **NOTA MÍNIMA de 3 puntos en la media de los controles** en caso de no superar dicha nota la calificación será **INSUFICIENTE**.

Nota de final de curso:

Se realizará la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones.

4º ESO: TECNOLOGÍA

Criterios de evaluación.

- Sabe trabajar en grupo aportando ideas propias y respetando las de los demás.
- Utiliza correctamente el lenguaje en la expresión oral y escrita.
- Representa, sobre formatos formalizados y mediante el empleo de los instrumentos adecuados, la proyección diédrica y perspectivas caballera, isométrica y cónica.
- Conoce la utilización del software de dibujo técnico.
- Emplea el ordenador como herramienta de diseño asistido para representar gráficamente objetos sencillos.
- Identifica los bloques de entrada, salida y proceso en un sistema electrónico real y su función.
- Conoce las magnitudes eléctricas fundamentales, empleando las unidades apropiadas para medirlas y la simbología utilizada en la representación de circuitos eléctricos y elementos eléctricos y electrónicos.
- Conoce la composición y funcionamiento de algunos circuitos integrados.
- Monta circuitos sencillos con componentes electrónicos, a partir de un esquema predeterminado, describiendo la función de los elementos que lo componen.
- Analiza el funcionamiento interno del ordenador, con los procesos que explican el funcionamiento interno.
- Emplea el ordenador como herramienta de trabajo con el objeto de almacenar y gestionar información.
- Realiza el tratamiento de información numérica usando una hoja de cálculo y analiza pautas de comportamiento.
- Describe una red de ordenadores de área local.
- Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros datos con los datos obtenidos.
- Demuestra autonomía en la exploración de nuevas funciones que pueden realizarse con un ordenador.
- Describe esquemáticamente los sistemas de telefonía móvil, así como los principios básicos de su funcionamiento.
- Describe esquemáticamente los sistemas de comunicación vía satélite, y los principios básicos de su funcionamiento.
- Describe básicamente la red Internet.
- Reconoce la importancia de estas tecnologías en los cambios sociales y laborales.

- Mantiene una actitud de interés a la hora de explorar las posibilidades que ofrecen estos medios de comunicación.
- Sabe instalar y configurar una conexión a Internet.
- Utiliza Internet como herramienta de adquisición de datos.
- Define técnicamente las comunidades virtuales y las aulas virtuales, y su utilización.
- Conoce los principales sistemas que permiten a un robot adquirir información de su entorno.
- Monta un robot sencillo, con capacidad de movimiento dirigido, que incorpora varios sensores para adquirir información del entorno en el que actúa.
- Desarrolla un programa que permite controlar un robot y su funcionamiento de forma autónoma.
- Analiza las principales aplicaciones para las que se utilizan los robots.
- Observa el impacto que ha tenido la introducción de estos sistemas en las actividades cotidianas de trabajo, analizando los beneficios y las posibles desventajas.
- Identifica los principales elementos de un sistema neumático y/o hidráulico, así como su función.
- Describe el funcionamiento de circuitos neumáticos básicos.
- Utiliza magnitudes y simbología apropiada.
- Utiliza los medios de seguridad más apropiados para el trabajo realizado.
- Define los elementos y normas básicas relativas a la seguridad e higiene en el trabajo y las aplica en las realizaciones en el aula-taller.
- Adopta una actitud respetuosa con el medio ambiente.
- Elabora las hojas de procesos, la lista de piezas, los planos acotados y los dibujos de detalles necesarios para llevar a cabo un Proyecto Técnico.

Criterios de calificación.

La calificación del aprendizaje de los alumnos en cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente manera:

La media de los controles, pruebas o exámenes realizados a lo largo del trimestre tendrá un valor del 40% de la nota siempre y cuando sea mayor que 3 (sobre 10). Si dicha nota fuera menor que 3 la calificación será de Insuficiente.

La nota de los proyectos realizados tendrá también un valor del 40% de forma que el 20% corresponda al informe escrito realizado (la memoria), y el 20 % restante al trabajo en el taller, la actitud y el interés por el resultado.

El 20% restante se desglosará de la siguiente forma:

10% Notas de clase.

10% Ejercicios y trabajos.

La nota final de curso será la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones.

En caso de que algún trimestre careciera de nota de proyecto, la nota correspondiente a los controles, pruebas y exámenes tendrá un valor del 80% en ese trimestre.

Al comienzo del segundo y del tercer trimestre se efectuará un examen con las materias propias del trimestre anterior para aquellos alumnos que hayan suspendido la evaluación. Se trata de un examen de “recuperación” que si se supera podrá hacer que la evaluación anterior quede aprobada.

4º ESO: INFORMÁTICA

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se establecen como referencia para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Son los siguientes:

1. Instalar y configurar los equipos y dispositivos que configuran una red informática.
2. Instalar y configurar aplicaciones y desarrollar técnicas que permitan asegurar sistemas informáticos interconectados.
3. Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y datos.
4. Obtener imágenes fotográficas, aplicar técnicas de edición digital a las mismas y diferenciarlas de las imágenes generadas por ordenador.
5. Elaborar imágenes vectoriales y combinarlas con imágenes rasterizadas en la producción del arte final.
6. Capturar, editar y montar fragmentos de vídeo con audio y grabarlos en un soporte físico.
7. Diseñar y elaborar presentaciones destinadas apoyar el discurso verbal en la exposición de ideas y proyectos, e incluso emular aplicaciones interactivas.
8. Desarrollar contenidos para la red aplicando estándares de accesibilidad en la publicación de la información.
9. Publicar contenidos y gestionar un sitio web constituido por varias páginas enlazadas.
10. Participar activamente en redes sociales virtuales como emisores y receptores de información e iniciativas comunes,

adquiriendo las nociones de funcionamiento de *blogs*, *wikis* y herramientas BSCW.

11. Conocer las herramientas habituales que garantizan la privacidad y seguridad en la red, su funcionamiento y limitaciones.
12. Identificar los modelos de distribución de software y contenidos y adoptar actitudes coherentes con los mismos.
13. Conocer los fundamentos de las redes cooperativas y comprobar el funcionamiento de alguno de los proyectos en curso.

Criterios de calificación

1ª Evaluación

Dado que en esta evaluación hay más contenidos teóricos, se calificará en base a los siguientes porcentajes:

- Contenidos teóricos - 50% de la nota de la evaluación
- Prácticas al ordenador - 30% de la nota de la evaluación
- Actitud-10%
- Cuestionarios, ejercicios para casa – 10%

2ª y 3ª Evaluación

- Prácticas al ordenador- 80%
- Actitud – 10%
- Cuestionarios, ejercicios para casa – 10%

La nota final del curso será la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones.

1º Bachillerato: TICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición de conocimiento como en los de la producción específica.
2. Identificar los distintos elementos físicos que componen el ordenador, diferenciar sus funciones y comprender el proceso lógico que mantiene el flujo y proceso de la información.
3. Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y aplicar técnicas que permitan mantener la seguridad de los sistemas informáticos interconectados.
4. Capturar y editar archivos de imagen, sonido y vídeo, manejando con soltura los periféricos y los programas de edición de archivos multimedia.
5. Manejar una hoja de cálculo con destreza suficiente como para resolver problemas que requieran de su uso y realizar e interpretar todo tipo de gráficos.
6. Editar y maquetar un texto usando todas las posibilidades de autoedición que ofrecen los procesadores de textos.
7. Confeccionar presentaciones destinadas a apoyar un discurso verbal o exponer un tema determinado.
8. Diseñar y confeccionar bases de datos sencillas y extraer

todo tipo de información, realizando consultas, formularios e informes sobre las mismas.

9. Confeccionar y publicar un sitio web que incorpore contenidos multimedia y enlaces internos y externos, así como actualizar los contenidos en servidores locales y remotos, respetando los estándares de accesibilidad de la información.

10. Conocer y dominar las herramientas características de la web social y las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para superar la materia el alumno debe superar todos los objetivos propuestos. La calificación se obtendrá hallando la media ponderada entre todas las calificaciones obtenidas como sigue:

- Trabajos de Clase 40%
- Pruebas escritas 50%
- Actitud en clase 10%

Estos porcentajes se tendrán en cuenta siempre que se alcance al menos una nota de 4 en todos los exámenes y que se hayan superado la totalidad de los trabajos prácticos.

El profesor podrá realizar las adaptaciones curriculares que crea convenientes para adecuar la materia al nivel de cada alumno tanto en los ejercicios prácticos como en los teóricos.

2º Bachillerato: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Criterios de evaluación.

1. Describir la relación entre propiedades y estructura interna de los materiales técnicos de uso habitual.
2. Seleccionar materiales para una aplicación práctica determinada, considerando, junto a sus propiedades intrínsecas, factores técnicos, económicos y medioambientales.
3. Diseñar un procedimiento de prueba y medida de las características de una máquina o instalación, en condiciones nominales y de uso normal.
4. Identificar las partes de un motor térmico y describir su principio de funcionamiento.
5. Analizar la composición de una máquina o sistema automático de uso común e identificar los elementos de mando, control y potencia.
6. Identificar los elementos que constituyen un sistema automático y explicar la función que corresponde a cada uno de ellos.
7. Aplicar los recursos gráficos y verbales apropiados a la descripción de la composición y funcionamiento de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.
8. Montar y comprobar un circuito de control de un sistema automático a partir del plano o esquema de una aplicación característica.

Criterios de calificación.

Durante cada trimestre se efectuarán exámenes de cada unidad agrupándolas cuando sea posible.

La nota de cada evaluación será:

- 90% la nota media de todos los exámenes realizados durante la misma.
- 10% ejercicios, notas de clase y actitud e interés en el aula.