

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Educación Física.

Actitud 40 %, Pruebas y contenidos 60%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ACTITUD

Se aplicará un 40% del total .Todos los alumnos parten con el máximo de nota (cuatro sobre diez) que pueden ir perdiendo a razón de los siguientes valores:

- El hecho de tener amonestación , observación , etc. ; cada una supondrá hasta un punto negativo.
- La falta sin justificar . Hasta un punto.
- Trabajo personal en clase,(actitud pasiva).Hasta un punto . No se permite la inactividad en la clase , sin un motivo expresamente justificado por sus padres , tutores , médico...
- Puntualidad, 0.5 , cada una.
- Vestimenta y calzado adecuados, sin elementos que supongan riesgo para ellos mismos o para los demás, 0.5.
- Cuidado , respeto , responsabilidad en el trato del material, 0.5
- Colaboración en la buena marcha de la clase, 0.5
- Respetar y no molestar a los demás, 0.5
- Atención y esfuerzo diario, 0.5
- Otros que puedan surgir ,y que según su gravedad serán hasta de un punto.

PRUEBAS Y DOMINIO DE CONTENIDOS

Suponen el 60% de la nota. Será la suma ponderada de los puntos asignados a cada prueba. En este apartado entran los controles de todo tipo que se realizarán según las unidades tratadas , (físicas , de habilidad , conceptuales etc...)
Para ser calificados positivamente es imprescindible tener realizadas todas las pruebas, exámenes ,trabajos etc...requeridos.

En la calificación final se atenderán las notas de las tres evaluaciones ordinarias. Se podrá conceder, además, hasta un punto en la nota final por la participación durante el curso en los Campeonatos Escolares.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Dentro de las estrategias de evaluación utilizaremos también la autoevaluación y coevaluación. Según el calendario de evaluaciones, fijado en la programación del centro, aplicaremos la forma necesaria para cada momento: inicial, formativa y sumativa. Notas sobre la observación sistemática del trabajo en clase, preguntas orales y escritas sobre los conceptos tratados; notas de las marcas realizadas en las pruebas de valoración de la condición física, aplicando el baremo de puntuación establecido; notas de las pruebas de habilidades específicas, notas de trabajos escritos solicitados según la ocasión, etc.

Aunque respetando la particularidad de los bloques de contenidos, la evaluación se hará de forma continua. Desarrollando de manera cíclica, buena parte de los contenidos.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y AMPLIACIÓN

Comprenden todas aquellas que se programan para los alumnos que no alcancen o que cumplan sobradamente los objetivos propuestos.

Los planes de refuerzo o ampliación serán propuestos por el departamento y autodirigidos por los propios alumnos o con apoyo del profesor cuando se pueda. Se buscarán las posibilidades horarias, otros grupos...

El seguimiento de los alumnos con la asignatura pendiente, lo hará el profesor que ese año sea el encargado de darle clase. Informándole de los procedimientos necesarios para poder aprobar. En general ,si va aprobando en el curso actual irá superando la materia anterior.